

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	María Teresa Alzate Zuluaga		9° 1-2-3-4-5-6	Marzo 14 al 18 del 2022	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gobierno escolar ➤ Política, Constitución y Estado <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la política? • Evolución de la política • Ideologías políticas • División bipartita del poder: ejecutivo, legislativo y judicial
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo • Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas. • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas. • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. • Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder. 	<p>En este periodo el proceso de mejoramiento es inmediato, por lo tanto, las participaciones en la clase presencial es parte de este proceso.</p> <p>Construir un plegable donde representes las temáticas trabajadas (las que están registradas en el auto aprendizaje gobierno escolar- política y constitución) desde:</p> <p><u>¿qué es el concepto general y los específicos (política-poder-estado-nación)? Su importancia y repercusión para la humanidad.</u></p> <p>El plegable cuenta con 6 caras <u>una es para suministrar tus datos personales, las dos caras siguientes a el gobierno escolar, la otra te centras en política, poder, en la cara siguiente Estado y la última en Colombia como estado.</u></p>	<p>Semana de marzo 14 al 17. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega de forma presencial hasta el 17 de marzo o en la plataforma de Moodle bajo las indicaciones establecidas. Valoración del 60%</p>	<p>El 18 de marzo estará habilitada la prueba de sustentación por la plataforma Moodle con una valoración del 40% del proceso de 7:00 a.m. hasta las 6:00 p.m.</p>



<ul style="list-style-type: none">• Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identificó como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.• comprende qué es un bien público y participo en acciones que favorezcan su uso y cuidado.• Comprende la diferencia entre lesiones, afectaciones y pérdidas, dando diferentes ejemplos relacionados con su vida cotidiana.	<p>En el plegable ten presente centrarte en responder las preguntas, enfocadas en la temática para cada caratula del plegable y no olvides una ilustración o imagen que concrete lo expresado frente a cada temática.</p> <p>Lo puedes realizar en forma manual tomar foto y subir el archivo a la plataforma de Moodle en la pestaña de plan de mejoramiento o realizarlo a computador y subir el archivo. (Valor 60%) en la plataforma en el espacio asignado como proceso de mejoramiento. (marzo 14 al 18 de 2022).</p> <p>Sustentación escrita sobre lo trabajado durante el periodo; que estará habilitada en la plataforma de moodle. (Valor 40%)</p>		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.